

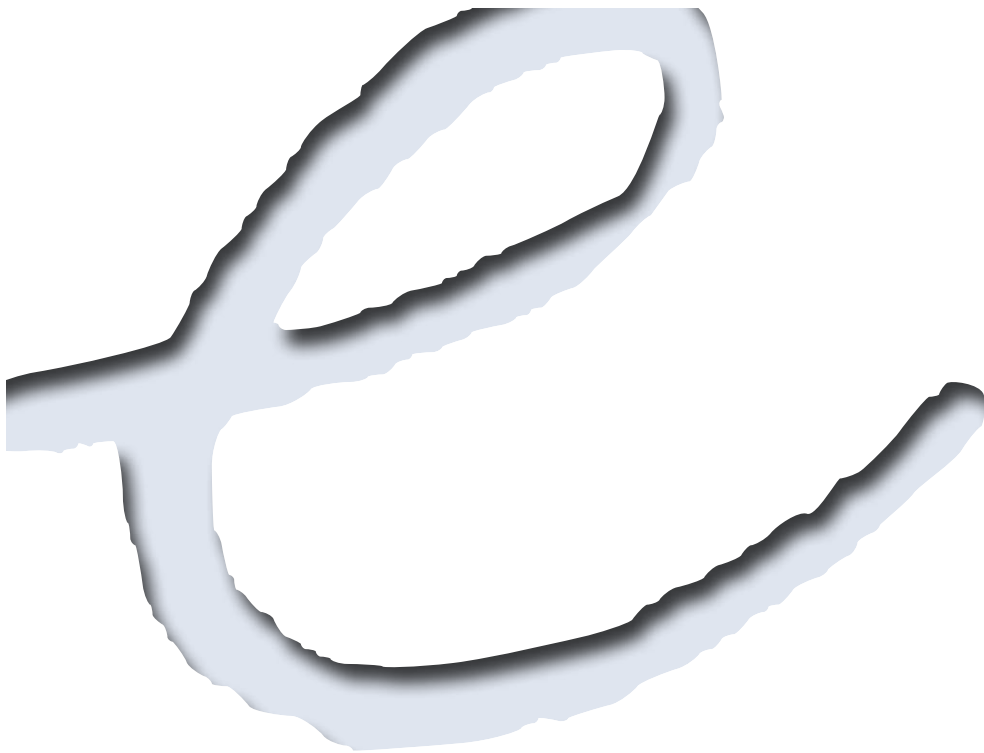
Codi de Deontologia

COPEC

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

0

Col·lecció
Documents COPEC núm. 0



Codi de Deontologia del Col·legi de Pedagogos de Catalunya

Normes d'actuació pedagògica

Junta General Ordinària, 24 de maig de 2006

Col·lecció Documents COPEC Núm. 0

Direcció: Comissió Deontològica del Col·legi de Pedagogos de Catalunya

- Octavi Fullat i Genís
- Dolors Prats i Martínez
- Jordi Riera i Romaní

Edita: Col·legi de Pedagogos de Catalunya

Disseny i maquetació: Luís Egea Redondo

Impressió: Multicopy Gràfic SCCL

Dipòsit Legal - B-55957-2008

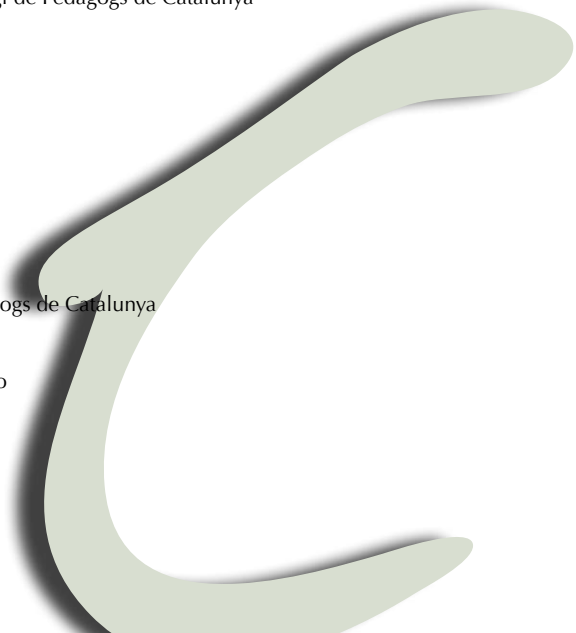
Primera Edició: desembre 2008

Drets d'exclusius d'edició: Col·legi de Pedagogos de Catalunya

Tots els drets reservats

Amb el suport del Banc de Sabadell Atlàntico

BancSabadell 



Presentació

Aquest opuscle és la culminació del treball endegat d'ençà la I Junta de Govern. Ara disposem del format en paper, però el seu contingut ens ha acompanyat des de la creació del Col·legi de Pedagogs.

Vetllem per la defensa de l'exercici professional però, sobretot, volem estar i estem amatents als efectes que aquest treball genera en la nostra societat.

Societat que, iniciat el segle XXI, veu com la pedagogia ja no està només vinculada a la docència, sinó que es desplega en escenaris tant diferents com el del lleure, el dels mitjans de comunicació, el de serveis a les persones, el de la salut, el de l'art, el de l'empresa o el de la justícia, entre d'altres.

Volem que aquest contingut orienti i pauti la nostra feina com ho ha fet i ho seguirà fent per tot el país, des de les Terres de l'Ebre fins a Girona, des de Tarragona fins a Lleida, tant en el passat, en el present com en el futur de l'exercici de les nostres professions, la pedagogia i la psicopedagogia.

Des d'aquí, volem agrair a totes aquelles persones que, amb el seu treball i esforç, han fet possible la creació, consolidació i desplegament d'aquest Codi.

Josep M. Elias i Costa
President

C

ag e

Índex General

Presentació	III
Índex General	V
Introducció	6
I - Principis generals	7
II - Del Pedagóg en el desenvolupament de la professió	7
III - De la responsabilitat envers l'usuari	8
IV - Regulació del comportament del Pedagóg	9
V - El secret professional i la privacitat	9
VI - De la responsabilitat envers altres professions i organismes professionals	10
VII - De la responsabilitat, en la dimensió pedagògica, envers la societat	10
Fonts de consulta	11

Codi de Deontologia del Col·legi de Pedagogs de Catalunya

*NORMES D'ACTUACIÓ PEDAGÒGICA
JUNTA GENERAL ORDINÀRIA 24 DE MAIG DE 2006*

Introducció

El Codi de deontologia vol establir uns principis d'actuació i de regulació de l'exercici de la professió de pedagog i psicopedagog que orientin l'elecció de la seva conducta en els diferents nivells de responsabilitat en els quals intervé.

Tots els pedagogs i psicopedagogs estaran compromesos amb el seu coneixement, la comprensió i la difusió, a banda de l'ajut recíproc en el seu ús en les diverses formes d'exercici de la professió.

Els principis i les normes del Codi seran elements de referència en el correcte exercici de la professió i només tindran caràcter normatiu i vinculant, segons el procediment disciplinari previst en els estatuts i els reglaments que el despleguen, per al col·lectiu col·legiat.

En el decurs del text del Codi, i per tal de facilitar-ne i agilitar-ne la lectura, s'utilitzarà el genèric masculí «Pedagog» o «Pedagogs», com a tractament de la realitat plural que aglutina el col·lectiu de Pedagogs, Pedagogues, Psicopedagogs i Psicopedagogues a qui va adreçat aquest Codi.

I - Principis generals

1. La professió de Pedagog es fonamentarà sobre els valors, la dignitat i el respecte als drets de les persones, a més de les afirmacions de la llibertat, la igualtat, la solidaritat, la participació valorant l'autonomia, la subjectivitat, els recursos propis i l'assumpció de responsabilitat.

2. La professió de Pedagog es posarà al servei de la persona, de la família, del grup, de la comunitat i de les múltiples institucions socials per contribuir al seu desenvolupament.

3. El Pedagog atindrà tota persona, família, grup, comunitat o institució social que expressi una demanda d'intervenció i la considerarà com a única i diferent d'altra situació anàloga, col·locant-la en el seu context de vida i de relació.

4. La condició d'edat, sexe, estat civil, cultura, nacionalitat, religió, condició social, ideologia política, discapacitat intel·lectual o física o qualsevol altra diferència o característica personal no ha de condicionar la professió de Pedagog, ni perjudicar el compromís d'aquests professionals vers la persona.

5. En l'exercici de la seva funció professional, el Pedagog no expressarà judicis de valors sobre la persona basant-se en el seu comportament i serà conscient de la seva responsabilitat social, atès que en la seva actuació professional pot intervenir en la vida dels altres.

6. El Pedagog serà responsable dels propis actes professionals i de les seves previsible i directes conseqüències.

7. El Pedagog, en la seva intervenció professional, es basarà en la seva autonomia tècnico-professional, la independència de judici, la consciència amb relació de la professió de Pedagog i la seva consciència particular, i defensarà l'autonomia professional dels condicionaments i pressions.

8. El Pedagog utilitzarà el títol professional exclusivament per a l'activitat professional i no avalarà cap activitat enganyosa i impròpia.

II - Del Pedagog en el desenvolupament de la professió

1. El Pedagog en l'exercici de la professió podrà establir relacions laborals en organismes públics i privats i també desenvolupar l'exercici lliure de la professió, com a professional autònom o associat.

2. El comportament del Pedagog estarà orientat vers la dignitat professional, en cap cas abusarà de la seva posició professional.

3. El Pedagóg utilitzarà la metodologia específica, els instruments i tècniques de treball respectant les normes i els objectius professionals, esforçant-se en els diversos nivells de l'exercici de la professió per conèixer i valorar els continguts i la metodologia de la professió.

4. El Pedagóg mantindrà interès en la pròpia formació permanent, estarà al dia quant a les tècniques, la informació i les metodologies especialitzades, a fi de garantir una prestació de serveis en l'atenció a la persona. En la formació permanent es tindran en compte els següents punts:

- Maduració i equilibri per afrontar els conflictes que sorgeixin en la professió.
- Coneixements de la dinàmica personal en relació amb l'atenció a la persona.
- Alt nivell de competència teòric-pràctica.
- Compromís en la recerca del camp d'intervenció i en l'àmbit didàctic i científic, en la promoció, desenvolupament i divulgació de la pròpia experiència.

5. El Pedagóg acceptarà l'encàrrec professional exclusivament en els límits de la pròpia competència i en la relació professional, de caràcter contractual, amb reciprocitat de drets i deures.

6. En l'exercici de la seva professió, el Pedagóg percebrà la retribució que s'ajusti a allò que prèviament s'hagi pactat en el moment del contracte i s'hagi convingut en el pla d'actuació, excepte en el cas que circumstàncies justificades aconsellin aquest canvi.

7. El Pedagóg rebrà la quantitat pactada corresponent al treball realitzat i a les condicions de l'encàrrec rebut. Els honoraris s'establiran d'acord amb els criteris orientatius establerts des del Col·legi professional.

III - De la responsabilitat envers l'usuari

1. El Pedagóg desenvoluparà les seves competències professionals per promoure l'autodeterminació, l'autonomia i la potencialitat de la persona atesa, creant les condicions per tal de fer-la participar activament i responsablement en la seva pròpia intervenció.

2. En el desenvolupament de la professió pedagògica, el Pedagóg prepararà la pròpia formació en relació amb l'atenció a la persona a la qual informarà àmpliament sobre els seus drets, avantatges i desavantatges, recursos, programes i instruments professionals, i haurà de rebre el seu consentiment explícit o del seu representant legal.

3. El Pedagóg haurà de tenir el consentiment de l'usuari en relació amb la seva col·laboració o en relació amb altres persones que puguin ser presents durant la intervenció sobre els estudis, formació o recerca.

4. La intervenció professional a un menor estarà subjecta al consentiment dels pares o del

representant legal. El Pedagóg també intervindrà en els casos que requereixi l'organisme administratiu competent o l'organisme judicial.

5. El Pedagóg que en l'exercici de la seva professió tingui coneixement de situacions objectives de patiment i de violència a menors o a adults en situacions d'impediment físic o mental, haurà de comunicar-ho als organismes competents segons la normativa legal vigent.

IV - Regulació del comportament del Pedagóg

1. El Pedagóg intentarà afavorir la relació professional fins que la situació ho requereixi o sigui necessari.

2. El Pedagóg demanarà assessorament especialitzat en relació amb la seva intervenció professional, quan ho requereixi.

3. El Pedagóg respectarà rigorosament les opinions i els trets de personalitat de la persona atesa; la intervenció professional es realitzarà amb respecte per la persona, tenint en compte el seu estat psíquic i físic, i respectant els seus drets.

4. El Pedagóg que actuï per ordre judicial o en compliment de la funció de control administratiu informarà a la persona interessada de les seves funcions i les conseqüències d'aquestes.

5. El Pedagóg que realitzi la funció de perit ho farà amb criteris d'independència i imparcialitat, atenint-se específicament a l'encàrrec rebut.

6. El Pedagóg no podrà utilitzar la relació amb la persona a la qual atén per obtenir interessos o avantatges propis. Diferenciarà el paper professional de la vida privada. No serà permesa cap activitat dins les relacions professionals que pugui tenir avantatges propis fora de la remuneració professional acordada.

V - El secret professional i la privacitat

1. El Pedagóg guardarà el secret professional i això serà exigít en la professió, i guardarà les informacions privades que obtingui en el decurs de la seva intervenció professional.

2. La revelació del secret professional serà consentida només per les obligacions de la llei o per consentiment exprés de l'interessat o del seu representant legal.

3. La transmissió a les altres entitats o col·legis de documentacions relatives a situacions de persones, comportarà la conseqüent transmissió de l'ofici de petició escrita del compliment del secret professional.

4. El Pedagóg tindrà cura del material sobre l'usuari i el protegirà de qualsevol indiscreció, consentint-ho la persona interessada o el representant legal, l'accés a tota la documentació que es guardi.

5. El Pedagóg, en les relacions amb la premsa i els altres mitjans d'informació i de difusió, tindrà un paper adequat a la seva responsabilitat professional. I en tot cas mantindrà la privacitat, l'equilibri i el respecte degut al secret professional.

VI - De la responsabilitat envers altres professions i organismes professionals

1. El Pedagóg establirà relacions de col·laboració amb altres col·legis i altres professionals i promourà la integració de les intervencions, per tal de donar una resposta adequada i procurar la globalitat de l'atenció a l'usuari i realitzar una bona comunicació interpersonal.

2. El Pedagóg intentarà resoldre diferències d'opinions i posicions professionals amb lleialtat i correcció.

3. En presentar un escrit o documentació tècnica, el Pedagóg indicarà la font d'altres informacions.

VII - De la responsabilitat, en la dimensió pedagògica, envers la societat

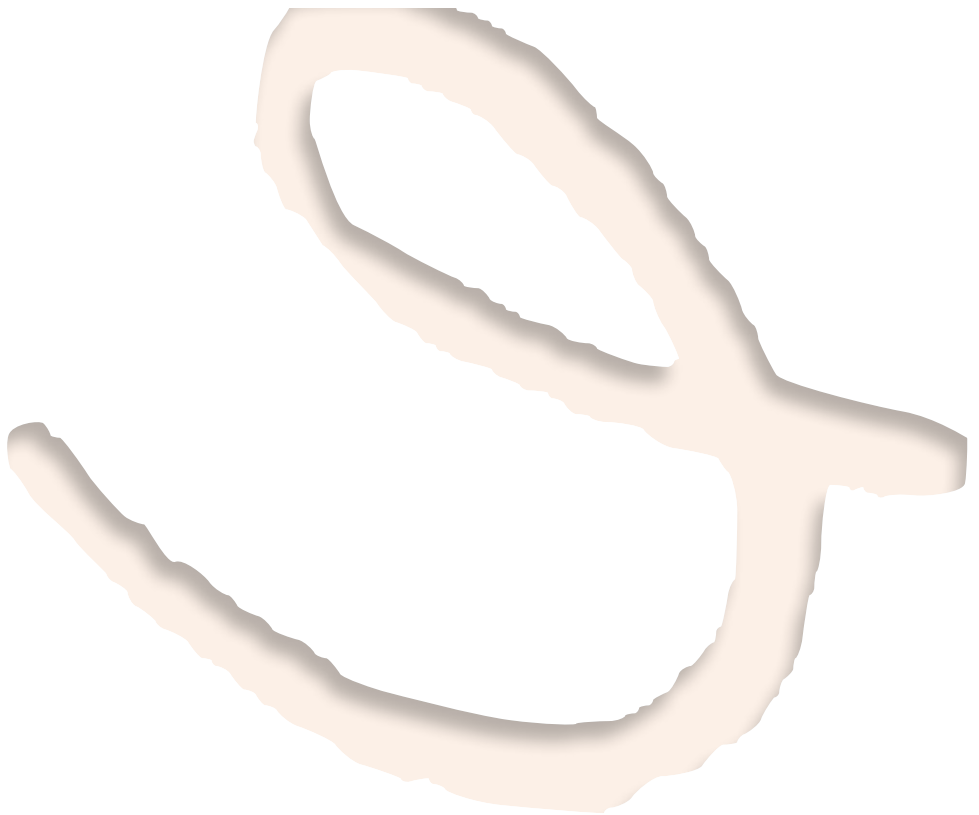
1. El Pedagóg contribuirà al desenvolupament de la política social, la millora de la qualitat socioeducativa de la persona, la família i la comunitat, diferenciant la resposta a les necessitats i afavorint la prevenció i la participació activa de la ciutadania.

2. El Pedagóg actualitzarà la seva competència professional i les tècniques i eines d'intervenció, a través de programes innovadors i alhora pragmàtics per tal de millorar la qualitat socioeducativa dels ciutadans.

3. El Pedagóg potenciarà la recerca i procurarà protegir el benestar educatiu de la col·lectivitat actuant de manera que s'ampliï l'oportunitat de totes les persones i en particular en l'atenció a les persones en situacions de desavantatge.

4. El Pedagóg interpretarà les necessitats educatives, individuals i de grup dels ciutadans, creant consciència i afavorint els procediments de creixement i de desenvolupament de la col·lectivitat.

5. Qualsevol forma de publicitat que concerneixi l'activitat professional s'inspirarà en els principis de rigor i serietat tècnico-científica i protegirà la imatge del professional, evitant comportaments incorrectes i respectant les persones.



Fonts de consulta:

- *Codi de deontologia de l'Associazione Nazionale dei Pedagogisti Italiani (ANPE).*
- *Codi de deontologia. Normes d'ètica mèdica. Consell del Col·legi de Metges de Catalunya.*
- *Principis deontològics que orienten les actuacions professionals dels economistes. Col·legi d'Economistes de Catalunya.*
- *Codi deontològic de la professió docent. Criteris del Consell Escolar de Catalunya i aportacions diverses.*
- *Dret de les persones usuàries dels mitjans audiovisuals. Fòrum d'entitats de persones usuàries de l'audiovisual. Consell de l'Audiovisual de Catalunya. Generalitat de Catalunya.*
- *Principis per a l'actuació dels mitjans de comunicació de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió.*
- *Codi deontològic del Col·legi de Periodistes de Catalunya.*
- *Código deontológico del educador/a social.*
- *Codi deontològic del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya.*
- *Código deontológico de la profesión de diplomado en trabajo social.*
- *Codi deontològic del fisioterapeuta. Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya.*
- *Codi deontològic del Col·legi de Logopedes de Catalunya.*



Col·legi de Pedagogs de Catalunya

copec@pedagogs.cat

<http://www.pedagogs.cat>

TERRITORIAL TARRAGONA

concepcio.torres@pedagogs.cat

TERRITORIAL TERRES DE L'EBRE

hadar.ayxandri@pedagogs.cat

TERRITORIAL LLEIDA

victoria.gomez@pedagogs.cat

TERRITORIAL GIRONA

montse.musellas@pedagogs.cat